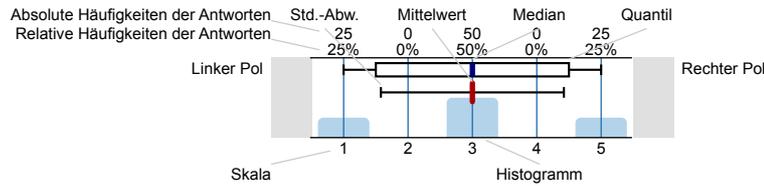


Legende

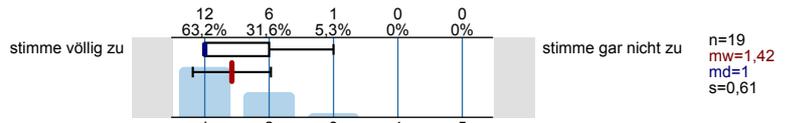
Frage-
text



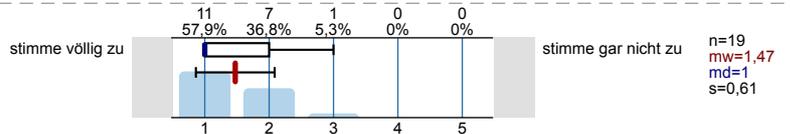
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Lehren und Lernen

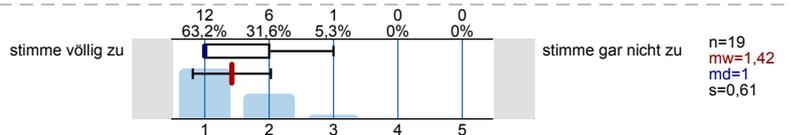
1.1) Der/Die Lehrende stellt die Lernziele des Online-Moduls klar dar.



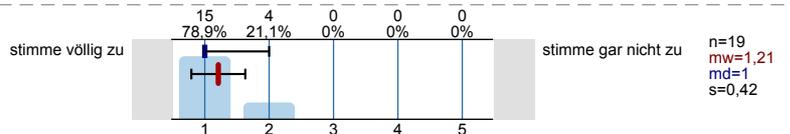
1.2) Die Lerninhalte werden in dem Online-Modul verständlich vermittelt.



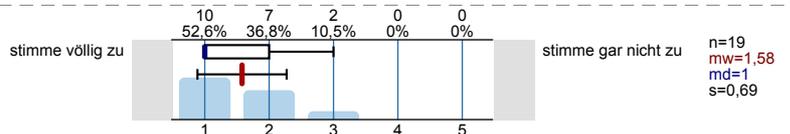
1.3) Das Online-Modul ist klar strukturiert.



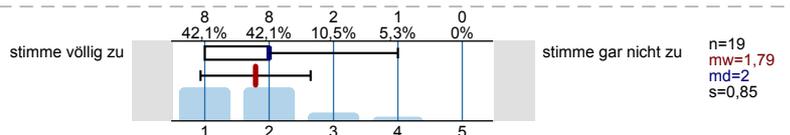
1.4) Die Selbstlernmaterialien in dem Online-Modul werden zeitlich passend zur Verfügung gestellt.



1.5) Es ist jederzeit klar, was von mir in diesem Online-Modul erwartet wird.

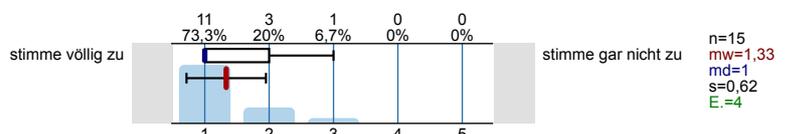


1.6) Ich habe regelmäßig die Gelegenheit meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen.

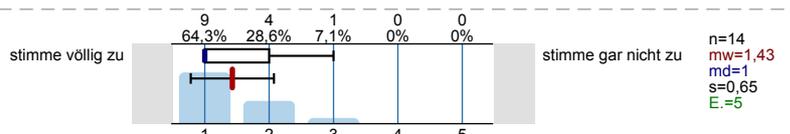


2. Kommunikation

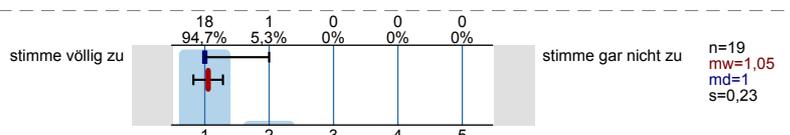
2.1) Es ist einfach mit dem/der Lehrenden Kontakt aufzunehmen.



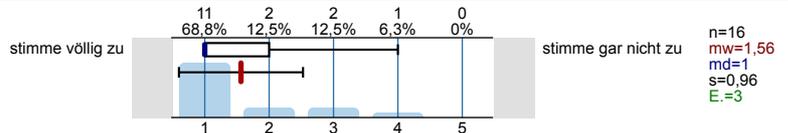
2.2) Ich erhalte bei der Bearbeitung des Online-Moduls ausreichend direkte Hilfe seitens des/der Lehrenden.



2.3) Der/Die Lehrende geht bei Fragen auf die Studierenden ein.



2.4) Die in dem Online-Modul eingesetzten Lernformate und -werkzeuge haben mir eine Kommunikation mit den anderen Teilnehmer/-innen gut ermöglicht.

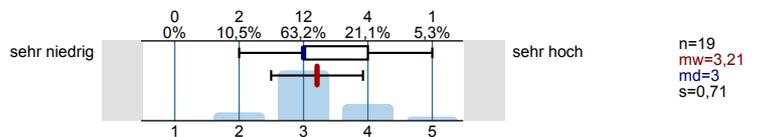


2.5) Was hätte Ihnen die Kommunikation mit den anderen Teilnehmer/-innen erleichtert?

- -
- Allgemein ist das Problem eher, das im Online-Format keine bzw. wenig Fragen gestellt, oder geredet wird. Der Dozent kann die Fragezeichen über den Köpfen nicht sehen und während man überlegt und nachdenkt, geht's im Stoff schon weiter. Ist halt komisch...
- Durchgehende Verfügbarkeit direkten Austauschs und gemeinsamer Er-/Bearbeitung von Inhalten in der Kollaborationplattform, wie z. B. die Chats und online Officetools in den Channels von Microsoft Teams oder Slack.
- Eine bessere Plattform zur Kommunikation, hier weichen die meisten auf andere Foren oder dergleichen aus, da die Möglichkeiten in Moodle recht bescheiden sind
- vlt. die Pflicht zur Aktivierung der Webcam während der Meetings

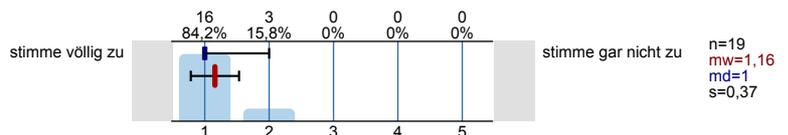
3. Workload

3.1) Mein bisheriger gesamter zeitlicher Arbeitsaufwand für dieses Online-Modul ist...



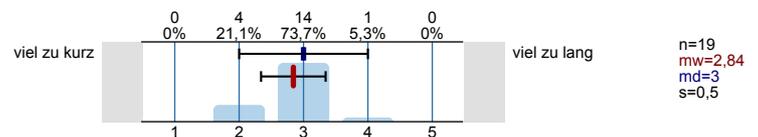
4. Technische Voraussetzungen

4.1) Ich habe die technischen Voraussetzungen, um an dem Online-Modul teilzunehmen.

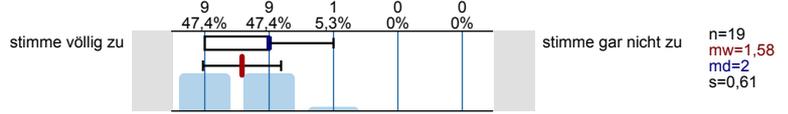


5. Wiederkehrende Live Online-Vorlesung

5.1) Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein?



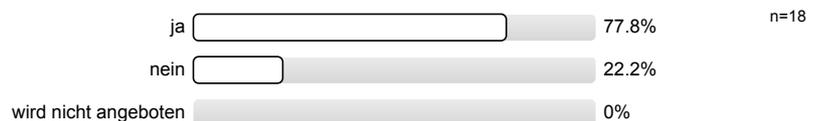
5.2) Die Live Online-Vorlesung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich.



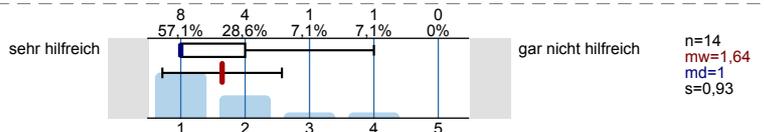
5.3) Die einzelne Sitzung ist so gestaltet, dass ich gut folgen kann.



5.5) Nutzen Sie die Chatfunktion?



5.6) Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Vorlesung...

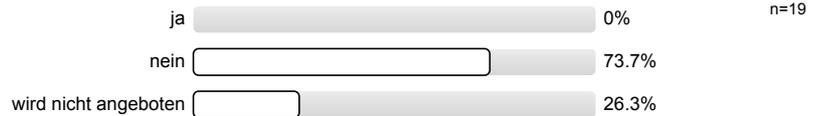


5.7) Bitte erläutern Sie Ihre Bewertung.

- Die Chatfunktion ist nicht dauerhaft eingeblendet, wenn im Vollbildmodus gearbeitet wird. Ohne zweiten Monitor, müsste man sich die einzelnen Fenster (Hauptfenster, Chatfenster, Teilnehmerfenster) auf einem Monitor platzieren. Dadurch ist teilweise (je nach

Notebook) die Größe zu klein.

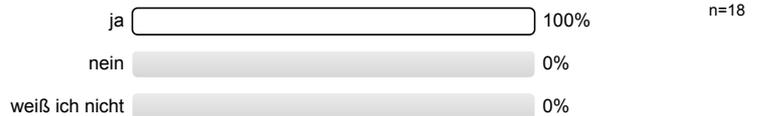
5.8) Nutzen Sie die Funktion "Break-Out-Room" in ZOOM?



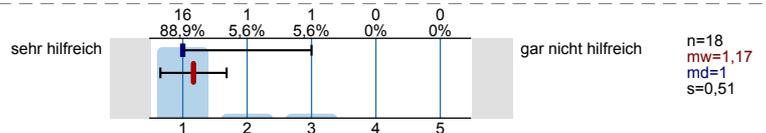
5.9) Ich finde die Funktion "Break-Out-Room" ...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist oder die Frage gefiltert wurde.

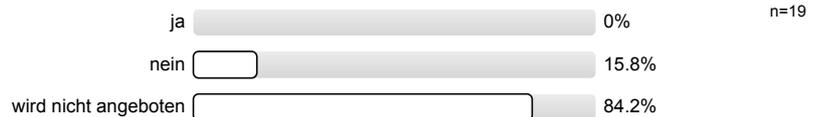
5.10) Wird die Live Online-Vorlesung aufgezeichnet?



5.11) Ich finde die Aufzeichnung zur Nachbereitung der Live Online-Vorlesung...



5.12) Nehmen Sie an ad hoc-Umfragen während der Live Online-Vorlesung teil?



5.13) Die ad hoc-Umfragen fügen sich sinnvoll in den Ablauf der Live Online-Vorlesung ein.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist oder die Frage gefiltert wurde.

5.14) Ich finde die ad hoc-Umfragen während der Live Online-Vorlesung...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist oder die Frage gefiltert wurde.

5.15) Die Häufigkeit der ad-hoc Umfragen während der Live Online-Vorlesung empfinde ich als...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist oder die Frage gefiltert wurde.

5.16) Was gefällt Ihnen an der Live Online-Vorlesung besonders gut?

- Alles super. Hr. Eßer war schon vor der jetzigen Situation sehr gut aufgestellt, was die digitale Aufbereitung der Veranstaltung anbelangt.
- Das Lösen der Aufgaben wird mit verschiedenen Hilfsmitteln sehr klar erklärt
- Das Zeigen / Verfolgen von Material geht besser da man nicht wie in der Uni auf einem Beamer schaut sondern auf seinen PC
- Dass es aufgezeichnet wird!
- Eigentlich gar nichts. Allgemein finde ich es außerordentlich anstrengend online unterrichtet zu werden. Es ist insbesondere schlecht, wenn man einen ganzen Tag Vorlesung (online) hat, der Alltag um einen herum jedoch ebenfalls da ist (kein Arbeitszimmer/keine Rückzugsmöglichkeit bei kleiner Wohnung). (und ich habe keine kleinen Kinder zu betreuen)
- Ich kann zu Hause bleiben und spare mir insgesamt 400km Autofahrt + 4h Fahrzeit. Wenn ich die Aufgaben bearbeitet habe, kann ich mich anderen Dingen widmen und muss die Zeit nicht aussitzen
- Keine Anfahrt
- Man hat keine unnötigen Wege zur Uni Zeitfaktor Umweltschonend

5.17) Was könnte aus Ihrer Sicht verbessert werden?

- Dass die Veranstaltung aufgezeichnet wird ist für die Nachbereitung sehr hilfreich, besonders bei technischen Problemen, wenn der Termin nicht gut passt oder um sich gewisse Teile mehrmals anschauen und so besser verstehen zu können. Es erhöht aber leider auch die Hemmschwelle Fragen zu stellen.

- Ich bin nicht sicher, wie genau die Online-Vorlesung verbessert werden kann. Eventuell kleinere Verschaufpausen, die Mitstudierenden in den Unterricht einbeziehen, quasi Fragen stellen, die durch uns beantwortet werden müssen. Mehr Interaktion. Ist schwierig, könnte aber funktionieren...
- Ich denke Online geht es nicht besser, danke dafür. Jedoch ist eine Präsenzveranstaltung angenehmer / interaktiver
- Keine Verbesserung im eigentlichen Sinn, aber vielleicht ein Hinweis: die Nutzung von OBS-Studio kann das Streamen von Inhalten in mehreren Fenstern wesentlich erleichtern und eine Nutzung mit Zoom ist über das Plugin "OBS Virtualcam" extrem einfach.

6. Moodle Forum des Online-Moduls

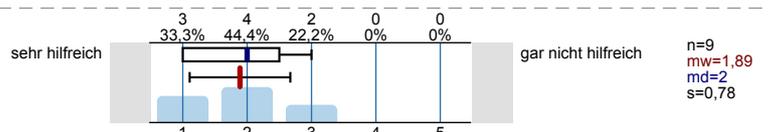
6.1) Nutzen Sie das Forum für das Online-Modul in Moodle?



6.2) Warum nutzen Sie das Forum für das Online-Modul in Moodle nicht?

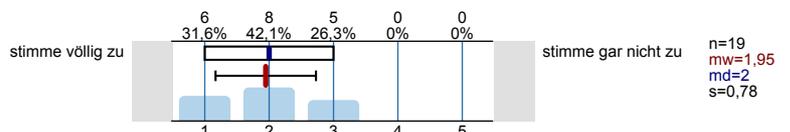
- Austausch mit anderen Studenten über andere Plattformen wie Discord, Whatsapp oder das persönliche Gespräch.
- Forum ist unübersichtlich, bietet keine Funktionen Bilder hinzuzufügen,
- Kaum Ressonanz
- Kein Bedarf
- Noch keinen Grund / Frage da alles in der Vorlesung geklärt wurde

6.3) Ich finde das Forum des Online-Moduls in Moodle...

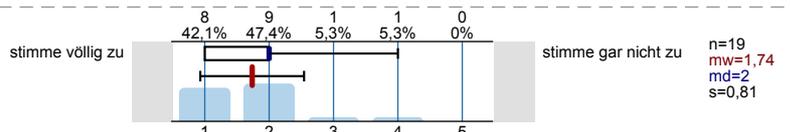


7. Schriftliche Selbstlernmaterialien

7.1) Die schriftlichen Selbstlernmaterialien (Lehreinheiten, Studienbücher, Materialien der Lehrenden etc.) sind verständlich geschrieben.



7.2) Die schriftlichen Selbstlernmaterialien (Lehreinheiten, Studienbücher, Materialien des Lehrenden etc.) tragen zum Verständnis der Lehrinhalte des Online-Moduls bei.



7.3) Was gefällt Ihnen an den schriftlichen Selbstlernmaterialien besonders gut?

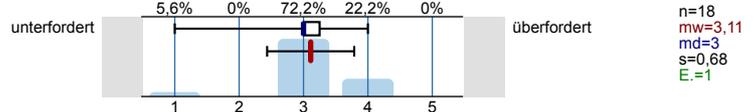
- -
- Gut strukturiert und verständlich geschrieben. Zusammenfassung und Fragen am Ende jedes Kapitels sehr hilfreich, geben auch gute Orientierung, was wichtig ist.
- Klare Strukturierung von Wissen das vermittelt werden soll

7.4) Was könnte aus Ihrer Sicht verbessert werden?

- -
- Mehr quizzes innerhalb von moodle, um seinen bisherigen Wissenstand abzufragen und einordnen zu können.
- Sehr schön waren die Englischen Zusammenfassungen in GDI und Rechnerarchitektur, wenn möglich gerne auch hier.

8. Gesamteindruck

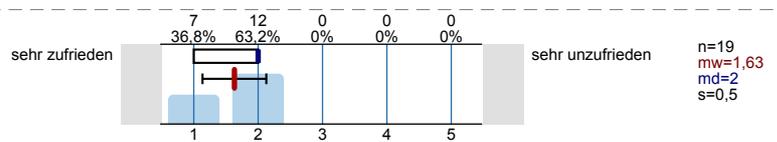
8.1) Ich fühle mich in diesem Online-Modul...



8.2) Bitte erläutern Sie Ihre Bewertung.

- -
- Das Skript ist zwar gut und meistens auch verständlich geschrieben und erklärt die verschiedenen Aspekte und Sachverhalte ausreichend. Jedoch sind es an sich viel zu viele Themen die behandelt werden so dass die zur Verfügung stehende Zeit (parallel zu den anderen 3 Modulen die noch bearbeitet werden müssen) nicht wirklich ausreichend ist. So bleibt zwar Zeit zum lesen und notieren, nicht aber unbedingt auch zum Verstehen und Verknüpfen der einzelnen Informationen.
- Die Präsenzvorlesungen wurden in angemessenen Maße in die Online-Module transferiert. Herr Prof. Dr. Eßer hat zuvor schon ausreichende Materialien zum Selbststudium bereitgestellt und konnte gut vorbereitet den Lehrmodus wechseln.
- Ist sehr viel, zum Teil komplex. Aber mit den angegebenen SWS gut zu bewältigen.
- Teils doch ein sehr schnelles durchgehen durch den Stoff und teils komplizierte Herangehensweisen, seitens des Lehrenden.
- Umfang und Schwierigkeit liegen im angemessenen Rahmen

8.3) Ich bin mit dem Online-Modul insgesamt...

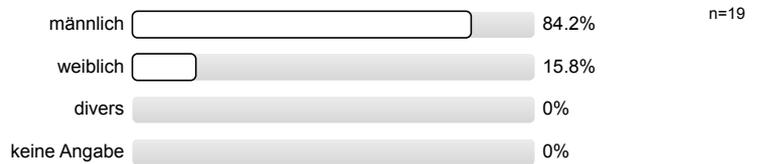


8.4) Haben Sie weitere Anregungen zu dem Online-Modul?

- -
- Ich fände es besser wenn auf Programmieraufgaben in C bzw. komplett verzichtet werden könnte.

9. Allgemeine Angaben

9.1) Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?



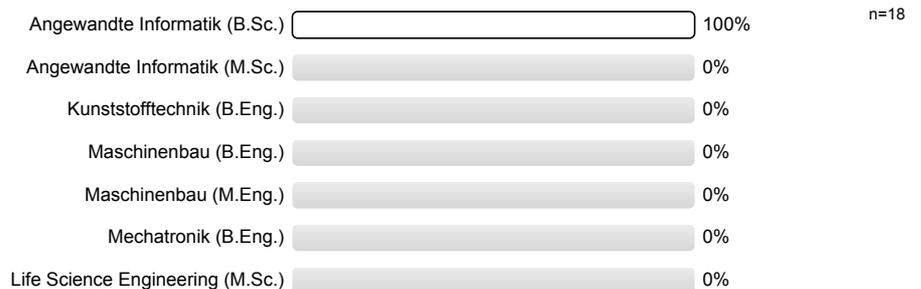
9.2) In welcher Studienform studieren Sie?



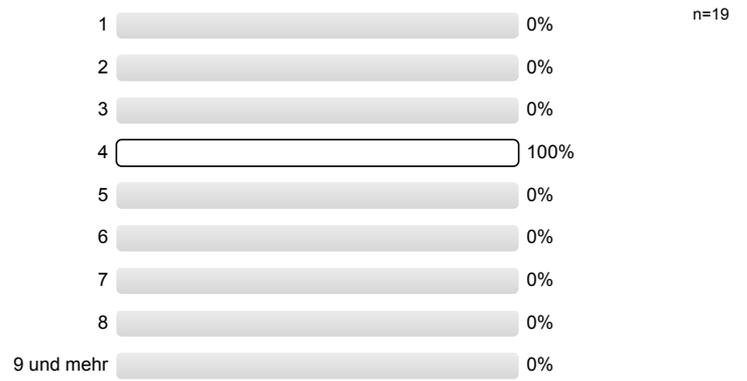
9.3) Welchen Präsenzstudiengang studieren Sie?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist oder die Frage gefiltert wurde.

9.4) Welchen berufsbegleitenden Studiengang studieren Sie?



9.5) In welchem Fachsemester studieren Sie?



Profillinie

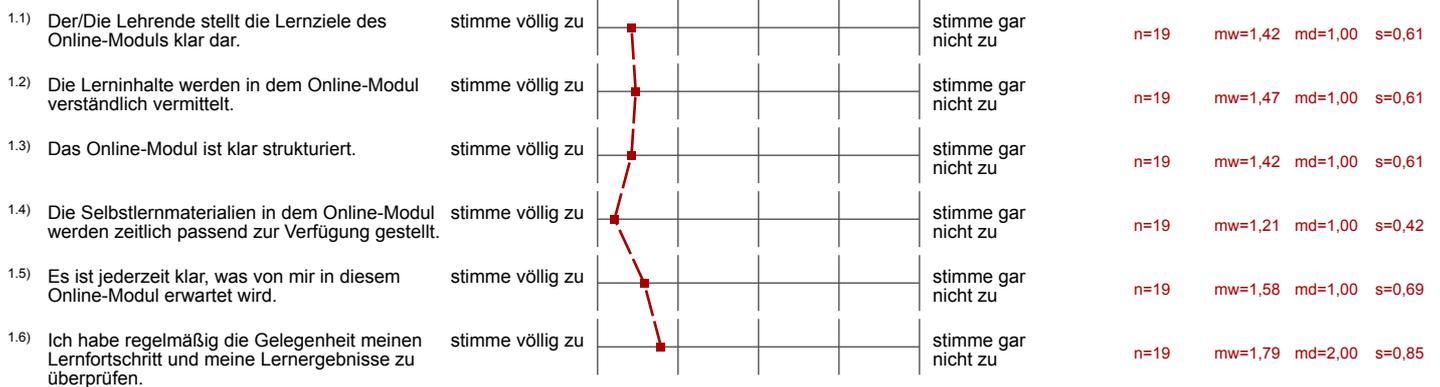
Teilbereich: Iserlohn Informatik und Naturwissenschaften Verbundstudium

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Hans-Georg Eßer

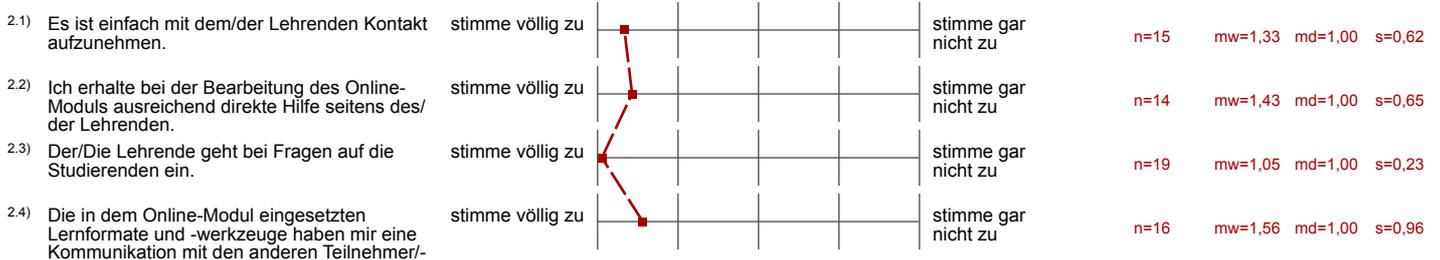
Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen Betriebssysteme
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Lehren und Lernen



2. Kommunikation



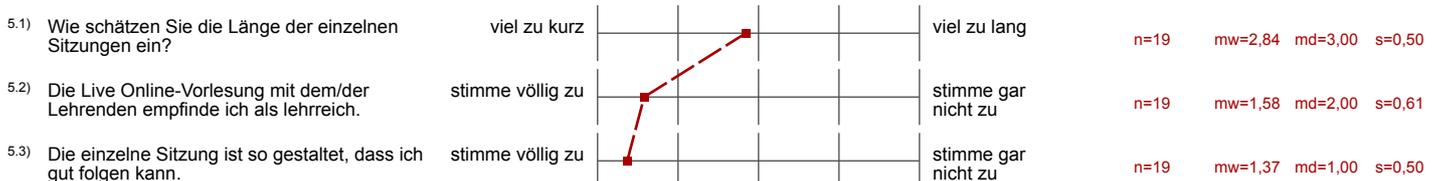
3. Workload



4. Technische Voraussetzungen



5. Wiederkehrende Live Online-Vorlesung



5.6) Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Vorlesung...	sehr hilfreich		gar nicht hilfreich	n=14	mw=1,64	md=1,00	s=0,93
5.9) Ich finde die Funktion "Break-Out-Room" ... (*)	sehr hilfreich		gar nicht hilfreich				
5.11) Ich finde die Aufzeichnung zur Nachbereitung der Live Online-Vorlesung...	sehr hilfreich		gar nicht hilfreich	n=18	mw=1,17	md=1,00	s=0,51
5.13) Die ad hoc-Umfragen fügen sich sinnvoll in den Ablauf der Live Online-Vorlesung ein. (*)	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu				
5.14) Ich finde die ad hoc-Umfragen während der Live Online-Vorlesung... (*)	sehr hilfreich		gar nicht hilfreich				
5.15) Die Häufigkeit der ad-hoc Umfragen während der Live Online-Vorlesung empfinde ich als... (*)	viel zu wenig		viel zu häufig				

6. Moodle Forum des Online-Moduls

6.3) Ich finde das Forum des Online-Moduls in Moodle...	sehr hilfreich		gar nicht hilfreich	n=9	mw=1,89	md=2,00	s=0,78
---	----------------	--	---------------------	-----	---------	---------	--------

7. Schriftliche Selbstlernmaterialien

7.1) Die schriftlichen Selbstlernmaterialien (Lehrheiten, Studienbücher, Materialien der Lehrenden etc.) sind verständlich geschrieben.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,95	md=2,00	s=0,78
7.2) Die schriftlichen Selbstlernmaterialien (Lehrheiten, Studienbücher, Materialien des Lehrenden etc.) tragen zum Verständnis der	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,74	md=2,00	s=0,81

8. Gesamteindruck

8.1) Ich fühle mich in diesem Online-Modul...	unterfordert		überfordert	n=18	mw=3,11	md=3,00	s=0,68
8.3) Ich bin mit dem Online-Modul insgesamt...	sehr zufrieden		sehr unzufrieden	n=19	mw=1,63	md=2,00	s=0,50

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.