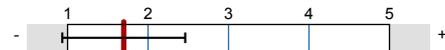


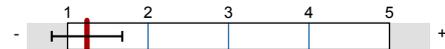
Globalwerte

Lerneinheiten (Skalenbreite: 5)



mw=1,7
s=0,76

Präsenzveranstaltungen (Skalenbreite: 5)

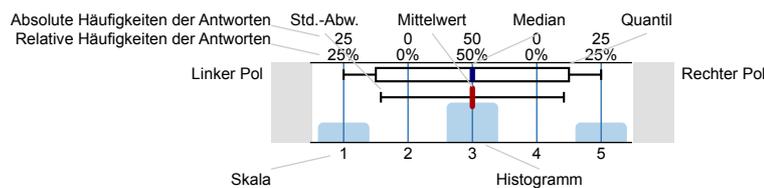


mw=1,24
s=0,44

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

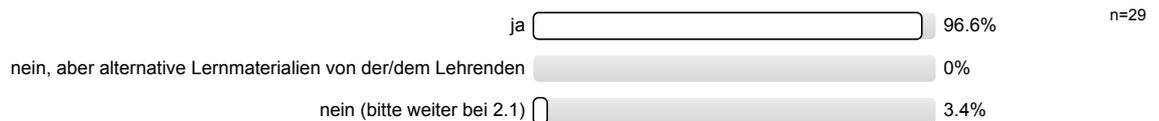
Fragestext



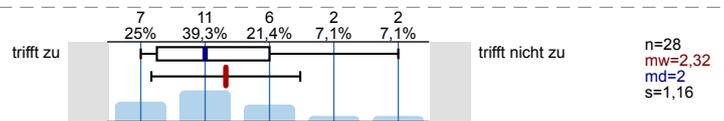
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Lerneinheiten

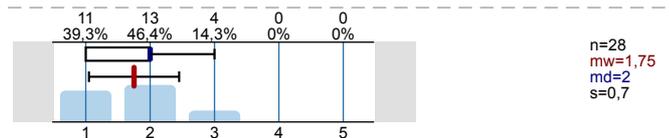
1.1) Wurden in diesem Modul Lerneinheiten eingesetzt?



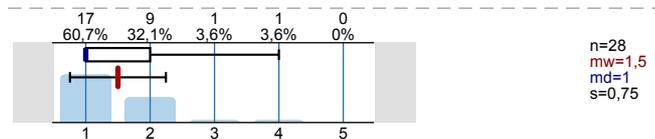
1.2) Die Lerneinheiten habe ich in der Regel intensiv bearbeitet.



1.3) Die Lerneinheiten unterstützen das Erreichen der Lernziele und angestrebten Kompetenzen (z.B. durch strukturellen Aufbau, geforderte Eigenaktivitäten, Selbsttestaufgaben, eigenständiges Entwickeln von Problemlösungen).



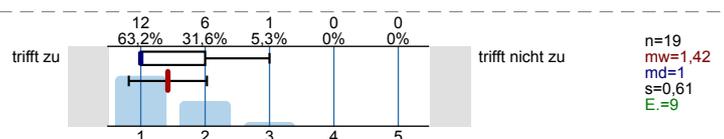
1.4) Ich erhalte - bei Bedarf - ausreichend Unterstützung/Beratung im Rahmen der Selbstlernphasen / der Arbeit mit Lerneinheiten.



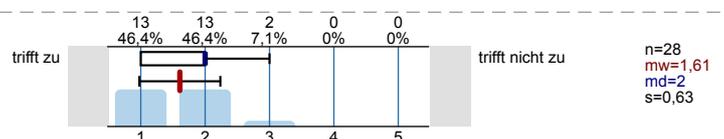
1.5) Die Inhalte der Präsenzveranstaltungen haben einen engen Bezug zu den verteilten Lerneinheiten.



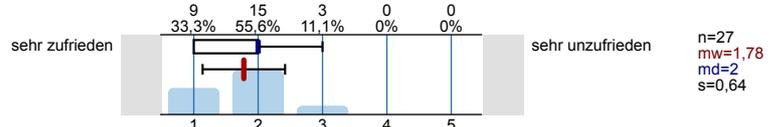
1.6) Die Lerneinheiten sind aktuell (z.B. hinsichtlich Gesetzestexte, Normen, Aktualität der Technik).



1.7) Die Lerneinheiten sind verständlich.

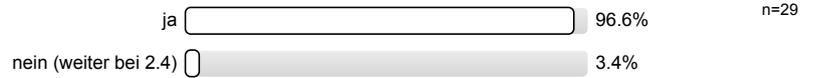


1.8) Insgesamt bin ich mit den Lerneinheiten...

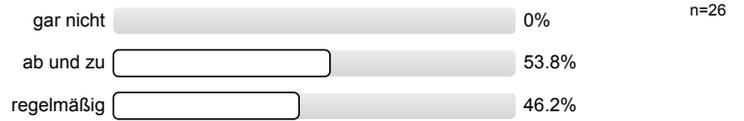


2. Arbeitsmaterialien / Online-Angebote

2.1) Gibt es in diesem Modul Online-Angebote?



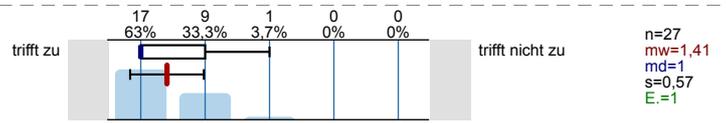
2.2) Wie häufig haben Sie Online-Angebote (z.B. Moodle) im Rahmen des Moduls genutzt?



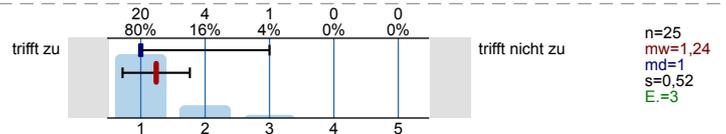
2.3) Die Online-Angebote (z.B. Moodle) im Rahmen des Moduls waren unterstützend.



2.4) Zusätzlich bereitgestellte Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) helfen mir zur Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen.



2.5) Die auf der Webseite verfügbaren Video-Aufzeichnungen sind hilfreich.



3. Präsenzveranstaltungen

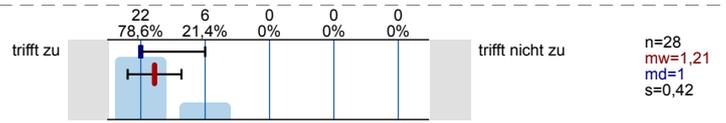
3.1) Die Präsenzveranstaltungen besuche ich...



3.2) Die durchgeführten Präsenzveranstaltungen unterstützen das Erreichen der Lernziele und angestrebten Kompetenzen (z.B. durch Methoden- u. Inhaltsvermittlung, Gruppenarbeit, Einbeziehen der Studierenden, Medien, Praxisbezüge, Aufgabebearbeitung).



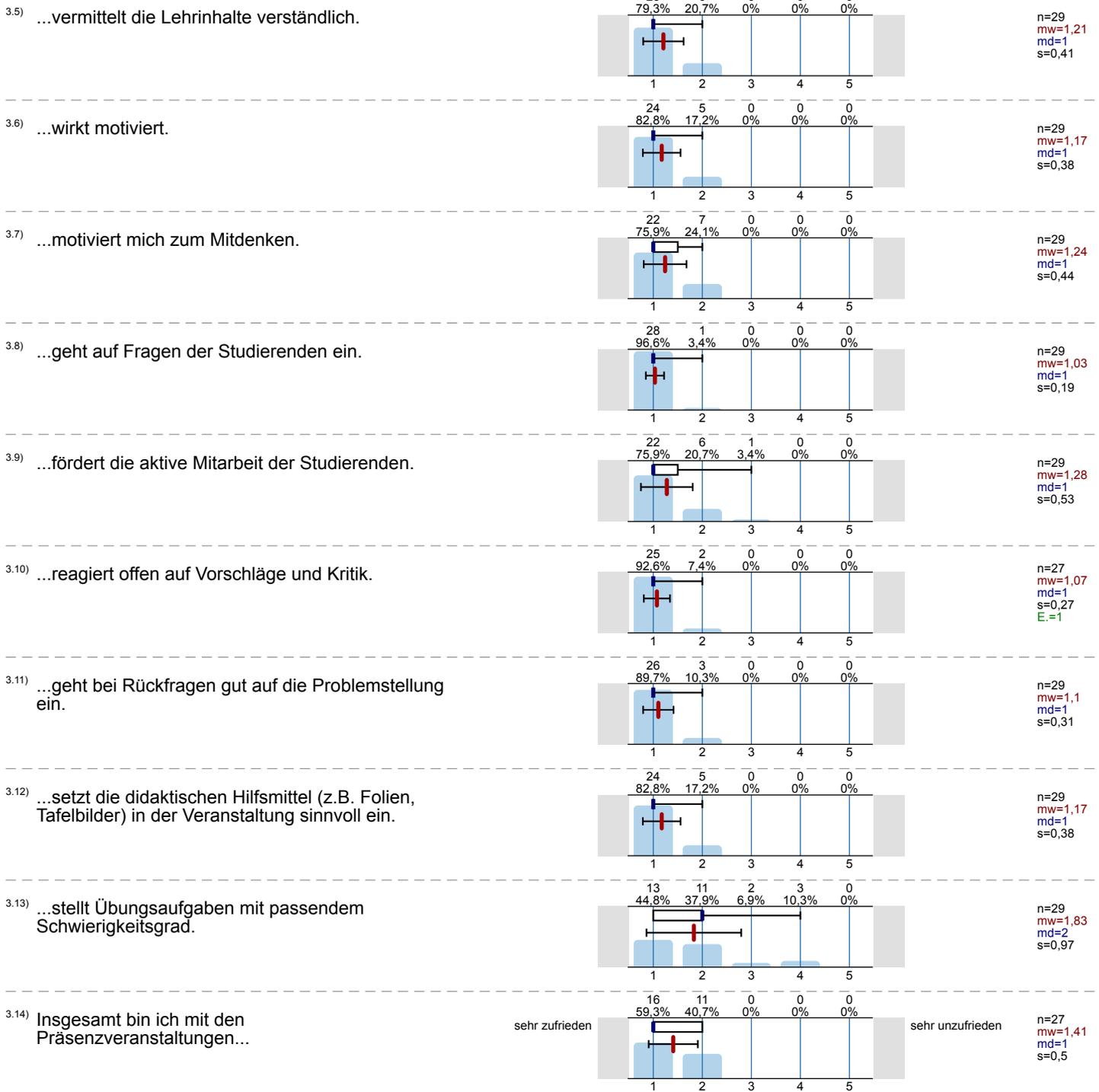
3.3) Aufgrund der Präsenzveranstaltungen kann ich wichtige Sachverhalte der behandelten Themen besser nachvollziehen.



Der/die Lehrende...

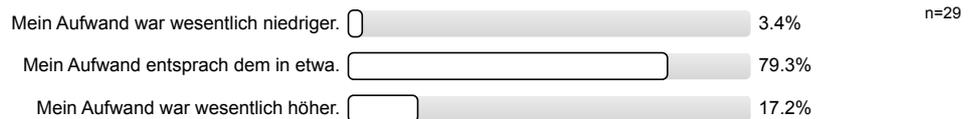
3.4) ...stellt die Lernziele der Präsenzveranstaltung klar dar.





4. Workload

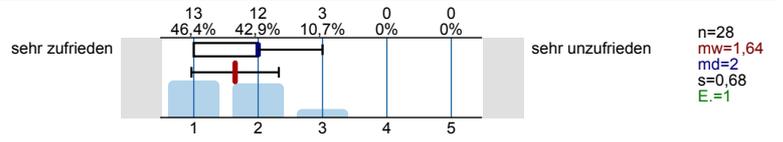
4.1) Wie hoch war Ihr Arbeitsaufwand im Bezug auf den angegebenen Workload (125 h) des Moduls? (Zum Aufwand zählen z.B. Präsenzteilnahme, Bearbeitung der LE, Prüfungsvorbereitung, Gruppenarbeit, Anwendung der Kenntnisse im Beruf).



5. Gesamteindruck

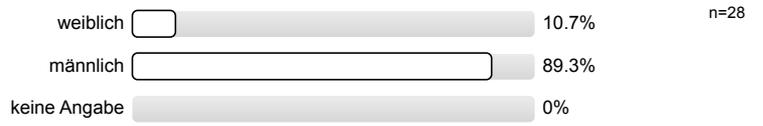


5.2) Ich bin mit dem Modul insgesamt ...



6. Allgemeine Angaben

6.1) Geschlecht



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

3.11) ...geht bei Rückfragen gut auf die Problemstellung ein.		n=29 mw=1,10 md=1,00 s=0,31
3.12) ...setzt die didaktischen Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder) in der Veranstaltung sinnvoll ein.		n=29 mw=1,17 md=1,00 s=0,38
3.13) ...stellt Übungsaufgaben mit passendem Schwierigkeitsgrad.		n=29 mw=1,83 md=2,00 s=0,97
3.14) Insgesamt bin ich mit den Präsenzveranstaltungen...		n=27 mw=1,41 md=1,00 s=0,50

5. Gesamteindruck

5.1) Ich fühle mich in diesem Modul ...		n=26 mw=2,65 md=3,00 s=0,56
5.2) Ich bin mit dem Modul insgesamt ...		n=28 mw=1,64 md=2,00 s=0,68

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Lerneinheiten

1.9) Was gefällt Ihnen an den Lerneinheiten?

- - verständlich
- Beispiele
- Einfach geschrieben
- Guter Aufbau, gut lesbar
- Verständlichkeit
- Zwischenschritte
- sehr aktuell, verständlich, super

1.10) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Lerneinheiten?

- Es fehlen Aufgaben zur Vertiefung des Assembler-Codes (Übung)
- Sind nicht immer passend zur Präsenzveranstaltung (vor allem zu Beginn des Semesters)

2. Arbeitsmaterialien / Online-Angebote

2.6) Welche Anmerkungen haben Sie zu den Arbeitsmaterialien?

- Bild- und Videoaufzeichnung sind getrennt, wodurch die Zuordnung der Tafelbilder gelegentlich schwerfällt. Insgesamt jedoch gutes Material!
- Die Entwicklung der Lösung an der Tafel lässt sich anhand eines Bildes nicht darstellen
- Es fehlen kleine Aufgaben, um das Gelernte besser zu festigen, z.B. Aufgaben für einfache Registerbefehle.
- Skript liest sich super
- sehr hilfreich!
- sind gut, sollen so bleiben

3. Präsenzveranstaltungen

3.15) Was gefällt Ihnen an den Präsenzveranstaltungen?

- - Medien
- Aufzeichnung
- Interaktion
- Aufzeichnungen der Präsenz helfen bei der Nachbearbeitung
- Besprechen der Übungsaufgaben
- Das man durch die Aufgaben nicht nur zuhören muss, sondern aktiv mitarbeitet.
- Der Dozent ist kompetent und kennt sein Fachgebiet sehr gut!
- Dozent hat Ahnung
- Dozent ist hochmotiviert
- Video-Aufzeichnungen

3.16) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie zu den Präsenzveranstaltungen?

- Aufgaben werden in der Präsenz bearbeitet, dadurch geht ca. 1 h verloren, in dieser Zeit sollte lieber wie in GDI 3 mitgearbeitet werden, finde ich.
- Die Aufgaben sollten häufiger gemeinsam erarbeitet werden.

- Die Vorlesungen haben thematisch nicht immer zum Inhalt des Skriptes gepasst (Beispiel: Die VM wurde erst im 3. Termin installiert)
- Mehr kleinere und einfache Aufgaben, das würde den Quereinsteigern sehr helfen.
- Zu Beginn waren diese ein wenig trocken.
Etwas mehr Praxisanteil wäre schön.
Im zweiten Teil wurde das besser.

