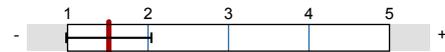


Globalwerte

Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien
 (Fragen 3.2 - 3.7)



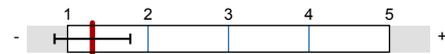
mw=1,51
 s=0,53

Lernmaterialien des/der Lehrenden (Fragen 4.2 - 4.7)



mw=1,44
 s=0,6

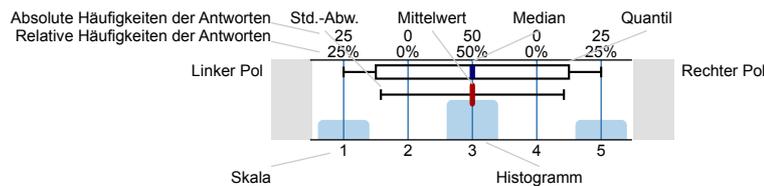
(Online-)Präsenzveranstaltungen (live oder aufgezeichnet) (Fragen 5.2 - 5.15)



mw=1,31
 s=0,47

Legende

Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Datenschutz

Werden meine Daten vertraulich behandelt?

Alle Ihre Angaben werden anonym erfasst und ausgewertet. Es gibt keine Verknüpfung zu Ihren persönlichen Daten. Die Teilnahme ist freiwillig.

Was geschieht mit den Ergebnissen?

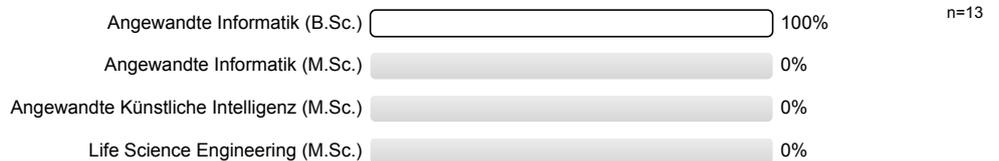
Ihre Angaben werden im Rahmen des Qualitätsmanagements dazu genutzt, um den Lehrenden ein Feedback zu dieser Veranstaltung zu geben und um Verbesserungspotenziale aufdecken zu können.

1.1) Ich habe die oben stehenden Datenschutzhinweise gelesen und stimme diesen zu.

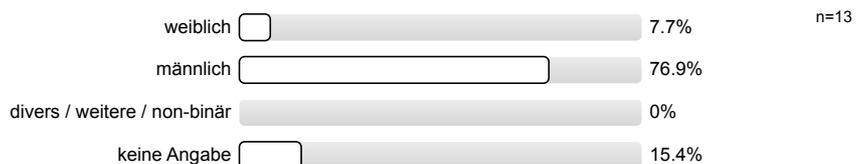


2. Allgemeine Angaben

2.1) Welchen Studiengang studieren Sie?



2.2) Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?

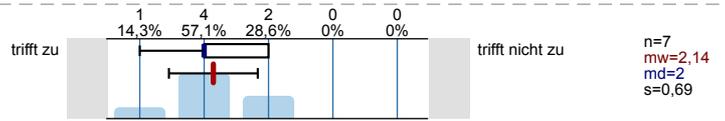


3. Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV)

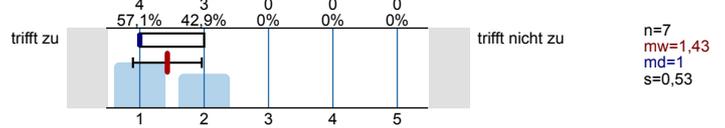
3.1) Wurden in diesem Modul Lerneinheiten des Instituts für Verbundstudien (IfV) eingesetzt?



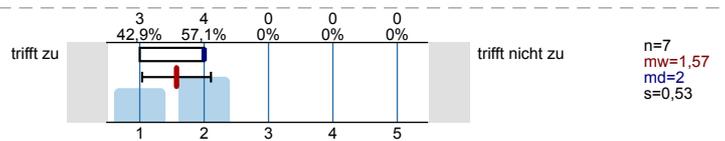
3.2) Die Lerneinheiten des IfV habe ich in der Regel intensiv bearbeitet.



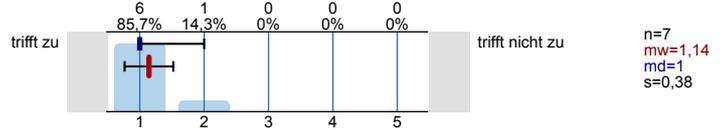
3.3) Die Lerneinheiten des IfV unterstützen das Erreichen der Lernziele und angestrebten Kompetenzen (z.B. durch strukturellen Aufbau, geforderte Eigenaktivitäten, Selbsttestaufgaben, eigenständiges Entwickeln von Problemlösungen).



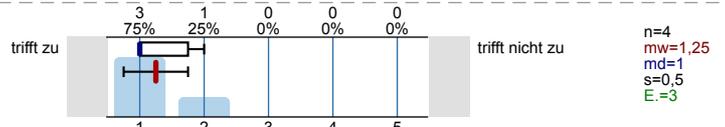
3.4) Ich erhalte - bei Bedarf - ausreichend Unterstützung/Beratung im Rahmen der Selbstlernphasen / der Arbeit mit Lerneinheiten des IfV.



3.5) Die Inhalte der Online-Präsenzveranstaltungen haben einen engen Bezug zu den verteilten Lerneinheiten des IfV.



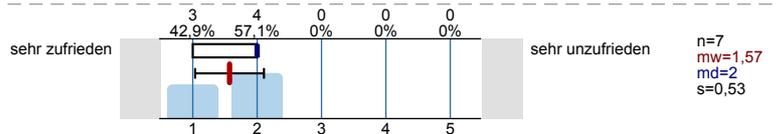
3.6) Die Lerneinheiten des IfV sind aktuell (z.B. hinsichtlich Gesetzestexte, Normen, Aktualität der Technik).



3.7) Die Lerneinheiten des IfV sind verständlich.



3.8) Insgesamt bin ich mit den Lerneinheiten des IfV ...



3.9) Was gefällt Ihnen an den Lerneinheiten des IfV?

- Gut verständlich geschrieben. Anschauliche Beispiele.
- Klare Strukturierung der Kapitel in Vorlesungseinheiten.

3.10) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Lerneinheiten des IfV?

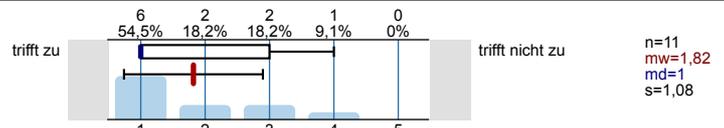
- Der Umfang könnte etwas größer sein.

4. Lernmaterialien der/des Lehrenden (Reader, Übungsaufgaben, ausgewählte Literatur etc.)

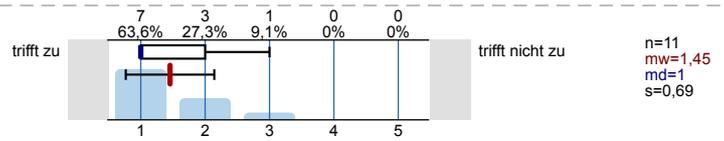
4.1) Wurden in diesem Modul Lernmaterialien der/des Lehrenden eingesetzt?



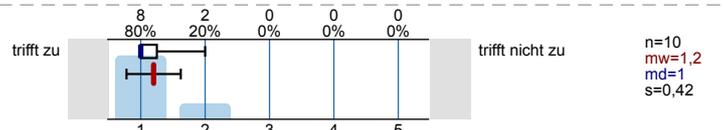
4.2) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden habe ich in der Regel intensiv bearbeitet.



4.3) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden unterstützen das Erreichen der Lernziele und angestrebten Kompetenzen (z.B. durch strukturellen Aufbau, geforderte Eigenaktivitäten, Selbsttestaufgaben, eigenständiges Entwickeln von Problemlösungen).



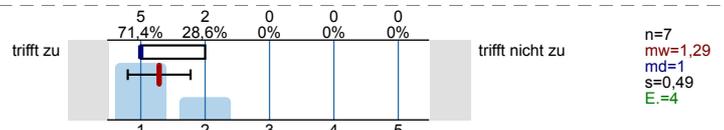
4.4) Ich erhalte - bei Bedarf - ausreichend Unterstützung/Beratung im Rahmen der Selbstlernphasen / der Arbeit mit den Lernmaterialien der/des Lehrenden.



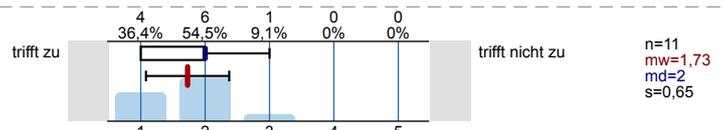
4.5) Die Inhalte der Online-Präsenzveranstaltungen haben einen engen Bezug zu den Lernmaterialien der/des Lehrenden.



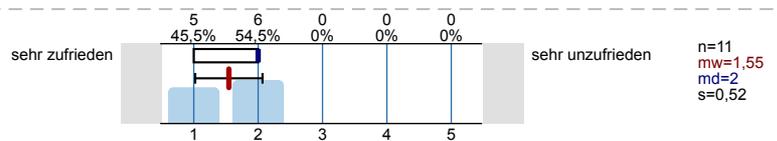
4.6) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden sind aktuell (z.B. hinsichtlich Gesetzestexte, Normen, Aktualität der Technik).



4.7) Die Lernmaterialien der/des Lehrenden sind verständlich.



4.8) Insgesamt bin ich mit den Lernmaterialien der/des Lehrenden ...



4.9) Was gefällt Ihnen an den Lernmaterialien der/des Lehrenden?

- FOSS wurde eingesetzt.
Lernmaterialien sind einfach zu beziehen und sind gut beschrieben.
- Gute Übungen, die das erlernte noch einmal vertiefen und anschaulich darstellen
- Sehr gute Übungsaufgaben passend zu dem Script
- Sinnvoller Aufbau des Inhalts mit kontinuierlicher Zunahme an Komplexität und Anspruch der Inhalte. Nach jedem Kapitel Aufgaben, um Wissen und Verständnis zu prüfen.

4.10) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Lernmaterialien der/des Lehrenden?

- -
- An einigen Stellen ein paar mehr Übungsaufgaben mit ausführlicheren Lösungen.

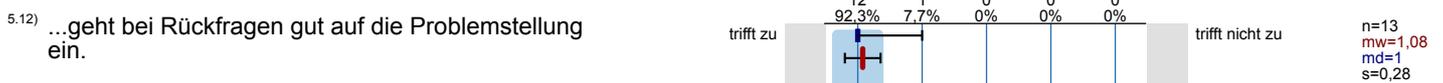
5. (Online-)Präsenzveranstaltungen (in Präsenz, online-live oder aufgezeichnet)

5.1) Die (Online-)Präsenzveranstaltungen besuche ich...

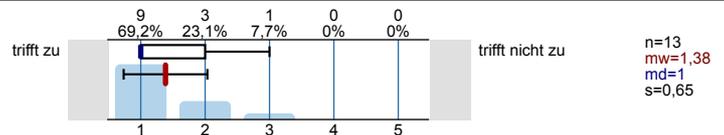




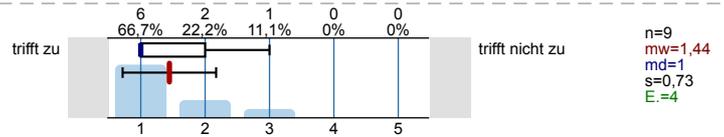
Der/die Lehrende...



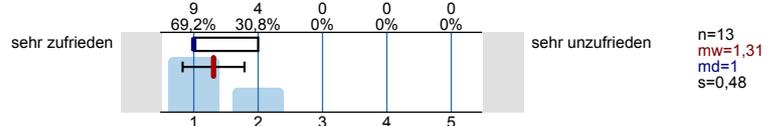
5.14) ...stellt Übungsaufgaben mit passendem Schwierigkeitsgrad.



5.15) ...reagiert zeitnah auf Anfragen/Nachfragen



5.16) Insgesamt bin ich mit den (Online-)Präsenzveranstaltungen...



5.17) Was gefällt Ihnen an den (Online-)Präsenzveranstaltungen?

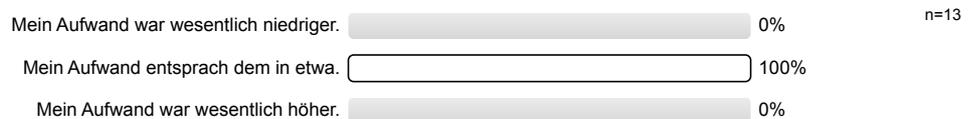
- Das Script und die Selbstkontrollfragen werden direkt am nächsten Termin abgearbeitet
- Das sie auch aufgezeichnet werden
- Die Besprechung der Lernkontrollaufgaben ist angenehm ausführlich und räumt auch letzte ungereimtheiten aus. Der Praxisteil demonstriert nocheinmal eingehend das Erlernete

5.18) Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie zu den (Online-)Präsenzveranstaltungen?

■ -

6. Workload

6.1) Wie hoch war Ihr Arbeitsaufwand im Bezug auf den angegebenen Workload (125 h) des Moduls? (Zum Aufwand zählen z.B. Online-Präsenzteilnahme, Bearbeitung der Lerneinheiten, Prüfungsvorbereitung, Gruppenarbeit, Anwendung der Kenntnisse im Beruf).



7. Wiederkehrende Live Online-Veranstaltung

8. Lernvideos/ vertonte PowerPointPräsentation

9. Online-Sprechstunde

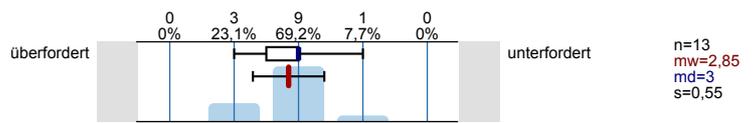
10. Moodle Forum des (Online)-Moduls

11. Digitale Praktikums Umgebung (z.B. MATLAB, Simulink, Unternehmenssimulation)

12. Übungsaufgaben, Tests und Quizzes

13. Gesamteindruck

13.1) Ich fühle mich in diesem Modul ...



13.2) Ich bin mit dem Modul insgesamt ...



5.8) ...motiviert mich zum Mitdenken.	trifft zu						trifft nicht zu	n=13	mw=1,69	md=2,00	s=0,63
5.9) ...geht auf Fragen der Studierenden ein.	trifft zu						trifft nicht zu	n=13	mw=1,23	md=1,00	s=0,44
5.10) ...fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden.	trifft zu						trifft nicht zu	n=13	mw=1,62	md=1,00	s=0,77
5.11) ...reagiert offen auf Vorschläge und Kritik.	trifft zu						trifft nicht zu	n=10	mw=1,30	md=1,00	s=0,48
5.12) ...geht bei Rückfragen gut auf die Problemstellung ein.	trifft zu						trifft nicht zu	n=13	mw=1,08	md=1,00	s=0,28
5.13) ...setzt die didaktischen Hilfsmittel (z.B. Folien, Skizzen auf dem Tablet, interaktive Elemente in Moodle, Zoom etc.) in der Veranstaltung	trifft zu						trifft nicht zu	n=13	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
5.14) ...stellt Übungsaufgaben mit passendem Schwierigkeitsgrad.	trifft zu						trifft nicht zu	n=13	mw=1,38	md=1,00	s=0,65
5.15) ...reagiert zeitnah auf Anfragen/Nachfragen	trifft zu						trifft nicht zu	n=9	mw=1,44	md=1,00	s=0,73
5.16) Insgesamt bin ich mit den (Online-) Präsenzveranstaltungen...	sehr zufrieden						sehr unzufrieden	n=13	mw=1,31	md=1,00	s=0,48

7. Wiederkehrende Live Online-Veranstaltung

7.1) Wie schätzen Sie die Länge der einzelnen Sitzungen ein? (*)	viel zu kurz						viel zu lang
7.2) Die Live Online-Veranstaltung mit dem/der Lehrenden empfinde ich als lehrreich. (*)	stimme völlig zu						stimme gar nicht zu
7.3) Die einzelne Sitzung ist so gestaltet, dass ich gut folgen kann. (*)	stimme völlig zu						stimme gar nicht zu
7.5) Ich finde die Chatfunktion während der Live Online-Veranstaltung... (*)	sehr hilfreich						gar nicht hilfreich
7.7) Ich finde die Funktion "Break-Out-Room" ... (*)	sehr hilfreich						gar nicht hilfreich
7.9) Ich finde die Aufzeichnung zur Nachbereitung der Live Online-Veranstaltung... (*)	sehr hilfreich						gar nicht hilfreich
7.11) Die ad hoc-Umfragen fügen sich sinnvoll in den Ablauf der Live Online-Veranstaltung ein. (*)	stimme völlig zu						stimme gar nicht zu
7.12) Ich finde die ad hoc-Umfragen während der Live Online-Veranstaltung... (*)	sehr hilfreich						gar nicht hilfreich
7.13) Die Häufigkeit der ad-hoc Umfragen während der Live Online-Veranstaltung empfinde ich als... (*)	viel zu wenig						viel zu häufig

8. Lernvideos/ vertonte PowerPointPräsentation

8.1) Die Länge der Lernvideos ist in der Regel... (*)	viel zu kurz						viel zu lang
8.2) Die Einbettung der Lernvideos (z.B. Zeitpunkt, Vor- und Nachbesprechung) in dem Online-Modul ist sinnvoll. (*)	stimme völlig zu						stimme gar nicht zu
8.3) Ich bin mit der technischen Qualität (z.B. Schnitt, Auflösung) der Lernvideos zufrieden. (*)	stimme völlig zu						stimme gar nicht zu
8.4) Ich kann den Inhalt der Lernvideos in der Regel gut nachvollziehen. (*)	stimme völlig zu						stimme gar nicht zu
8.5) Insgesamt bin ich mit den Lernvideos zufrieden. (*)	stimme völlig zu						stimme gar nicht zu

9. Online-Sprechstunde

9.2) Ich empfinde die Online-Sprechstunde als hilfreich. (*)	stimme völlig zu						stimme gar nicht zu
--	------------------	--	--	--	--	--	---------------------

9.3) Ich empfinde die Anzahl der Online-Sprechstunden als ausreichend. (*)

stimme völlig zu						stimme gar nicht zu
------------------	--	--	--	--	--	---------------------

10. Moodle Forum des (Online)-Moduls

10.3) Ich finde das Forum des Online-Moduls in Moodle... (*)

sehr hilfreich						gar nicht hilfreich
----------------	--	--	--	--	--	---------------------

11. Digitale Praktikums Umgebung (z.B. MATLAB, Simulink, Unternehmenssimulation)

11.2) Ich bin mit den bereitgestellten Informationsunterlagen zu den eingesetzten Tools ... (*)

sehr zufrieden						sehr unzufrieden
----------------	--	--	--	--	--	------------------

11.3) Ich bin mit der Unterstützung bei der Installation der digitalen Tools ... (*)

sehr zufrieden						sehr unzufrieden
----------------	--	--	--	--	--	------------------

11.4) Ich bin insgesamt mit den eingesetzten Tools ... (*)

sehr zufrieden						sehr unzufrieden
----------------	--	--	--	--	--	------------------

12. Übungsaufgaben, Tests und Quizzes

12.1) Die Online-Übungsaufgaben, Tests bzw. Quizzes sind nützlich für das Verständnis der Lerninhalte. (*)

stimme völlig zu						stimme gar nicht zu
------------------	--	--	--	--	--	---------------------

12.2) Mit den Online-Übungsaufgaben, Tests bzw. Quizzes innerhalb des Online-Moduls kann ich stets meinen Lernstand einschätzen. (*)

stimme völlig zu						stimme gar nicht zu
------------------	--	--	--	--	--	---------------------

13. Gesamteindruck

13.1) Ich fühle mich in diesem Modul ...

überfordert						unterfordert	n=13	mw=2,85	md=3,00	s=0,55
-------------	--	--	--	--	--	--------------	------	---------	---------	--------

13.2) Ich bin mit dem Modul insgesamt ...

sehr zufrieden						sehr unzufrieden	n=13	mw=1,85	md=2,00	s=0,38
----------------	--	--	--	--	--	------------------	------	---------	---------	--------

